

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

評価の実施時期 令和5年3月 / 公表の実施時期 令和5年3月

わくわくGATE 江戸川

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	16	6		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	20	2		
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	18	4		
	4	事業所の支援の質は適正であるか	20	2		・子どもが毎回よい顔をして帰ってくれているのでそれが一番です。安心しております
適切な 支援の 提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画(※1)が作成されているか	20	2		・子どもの様子をみながら、ハードルを上げすぎないようシンプルにわかりやすく、スモールステップで教えてください、ありがとうございます
	6	放課後等デイサービス計画に基づき、支援が実施されているか	20	2		
	7	放課後等デイサービスに記載された目標が達成されているか	20	2		・目標が達成できるように、日々本人も先生方もがんばって下さっているので、継続目標が主ですが「はい」にします
	8	活動プログラム(※2)が固定化しないよう工夫されているか	21	1		・お勉強、サッカー、公園遊び、イベント、異年齢交流等毎回色々な体験をさせて頂き、よく考えて下さっています
	9	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	10	11	1	・そのような交流があるとは聞いていませんので「どちらともいえない」にさせていただきます。そのような交流があるといいなと思います
保護者 への 説明等	10	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	20	2		
	11	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	21		1	・連絡帳・LINE・電話・送迎等どれも毎回親身に返して下さるので、なんでも相談しやすく助かっています
	12	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	20	1	1	・上と同じです
	13	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	9	8	5	・そのような交流があるとは聞いていませんので「どちらともいえない」させていただきます。そのような交流があるといいなと思います
	14	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	19	3		・苦情はありません。相談に対してもその都度、とても丁寧にご対応くださってありがとうございます
	15	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	21		1	・連絡帳・LINE・電話・送迎時にも様子を教えて下さります

	16	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	21		1	・HPで拝見できております ・月の活動予定は月が始まる前に配布いただきたい(前月のものが配布されていることがある)
	17	個人情報に十分注意しているか	20	2		
非常時等の対応	18	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	18	4		・すみません。ほぼみたことはないのですがしっかりあると思います。HP等に載っていますか？
	19	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	18	4		・避難訓練をされていると聞いたことはあります
満足度	20	子どもは通所を楽しみにしているか	21	1		・わくわくさんに行くことを楽しみにしています
	21	事業所の支援に満足しているか	21	1		・とても満足しています。わくわくさんなしの生活は考えられません

(注釈)

(※1) 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

(※2) 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。